

## KARTA PRZEDMIOTU

## Język francuski DLA INŻYNIERÓW – poziom B2+

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne wszystkich wydziałów oraz niestacjonarne Architektury
Kierunek studiów	wszystkie wydziały
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Katarzyna Marchel
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	język francuski
Poziom przedmiotu	B2+
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	francuski/ polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-20

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych. Rozwijanie umiejętności użycia języka w kontekście nauki i techniki.
Efekty kształcenia	<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p>Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie. Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów z zakresu: matematyki, wiedzy ogólnotechnicznej oraz studiowanej dziedziny. Posiada wiedzę na temat systematyki dyskursu naukowego i technicznego. Potrafi rozróżniać rodzaje tekstów technicznych i naukowych. Potrafi wykorzystać zasoby internetowe do realizacji tłumaczenia tekstów naukowych i technicznych.</p>
	<p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi prowadzić korespondencję z kontrahentami i współpracownikami w ramach dziedziny, którą się zajmuje. Potrafi napisać protokół, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady. Potrafi stworzyć teksty techniczne takie jak opis mechanizmów funkcjonowania prostego urządzenia technicznego lub jego instrukcję obsługi.</p> <p><b>Czytanie:</b> Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącej złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się. Potrafi dokonywać wymiany skomplikowanych informacji i porad odnośnie całej gamy spraw, związanych z własną rolą w pracy.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p>

	Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Posiada umiejętność pracy w grupie, umiejętność zachowania się podczas wystąpień publicznych związanych z przyszłą pracą zawodową lub naukową.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Podstawowe pojęcia matematyczne i fizyczne; opis tekstowy danych w postaci graficznej, podstawowe słownictwo związane z projektem językowo-technicznym realizowanym podczas zajęć, słownictwo i typy tekstów z dziedzin studiów uczestników lektoratu. Zagadnienia gramatyczne: użycie liczebników w matematyce oraz w języku ogólnotechnicznym, konstrukcje językowe zapewniające spójność tekstu naukowego, użycie form gramatycznych i stylistycznych charakterystycznych dla dyskursu naukowo-technicznego.	
Metody sprawdzania efektów	→krótkie prace kontrolne →test zaliczeniowy →prezentacja – realizacja projektu	
Egzamin	nie	
Literatura	materiały autorskie, materiały autentyczne z zakresu omawianej tematyki.	
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl	
<b>D. Nakład pracy studenta</b>		
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie projektu oraz prezentacji jego wyników)	
<b>E. Informacje dodatkowe</b>		
Uwagi		
Wymagania do zaliczenia	<input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie wszystkich prac domowych <input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach <input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja <input checked="" type="checkbox"/> Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 40% )	
Data aktualizacji	aktualizacja na <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>	